

10 Jahre Auszeichnung: „Es funktioniert?!“ - Beispielhafte technische Projekte in Kindergarten, Hort und Grundschule

Editorial

Einleitung

Kinder und Technik

1. Kinder und Technik – eine gute Verbindung?!
2. Elementartechnische Bildung fängt da an, wo Kinder die dingliche Welt entdecken. Zum elementaren Technikverständnis bei „Es funktioniert?!“
3. Wettbewerbe als Reformmotor: Gibt es ein „bestes MINT-Projekt“?
4. Die Auszeichnung „Es funktioniert?!“: Pädagogische Philosophie und Qualitätskriterien

Lernen in elementartechnischen Projekten

1. „... wie Technik-Projekte zu Kindern kommen können ...“ Alltagsbegebenheiten als Ausgangspunkte für Projekte
2. Projekte gehören zu den anspruchsvollsten Lernarrangements. Für unsere Kinder ist das Beste gerade gut genug!
3. Drei beispielhafte Projektverläufe:
 - 3.1 Wir erforschen unser Fahrrad
 - 3.2 Technik und Müll – ein Streik und seine Auswirkung
 - 3.3 Renovierung eines Spielgartenhauses
4. Analyse des Projekts: „Wir richten unser Sonnensegel!“
5. Von 1001 Projektthemen aus dem Kinderalltag - Lassen Sie sich inspirieren!

Stimmen aus der Praxis

1. „Projekte haben mein Berufsleben bunt gemacht ...“ (I. Schwarzenböck)
2. „Wenn man mit Kindern im Dialog ist, wird ein Projekt einzigartig“ (E. Bienlein)
3. „Es ist erstaunlich, mit welchen Fragen sich Kinder beschäftigen, wenn man sie nur lässt und ihre Fragen ernst nimmt.“ (I. Schuster)

Ausblick: Technikprojekte aus dem Leben heraus – wie können sie mit Kindern im Schulalter weiter gehen?

1. Was Kinder im Schulalter bewegt
 - 1.1 Projekte in Grundschulen
 - 1.2 Projekte in Horten
2. Technikprojekte mit Kindern im Schulalter - Beispiele
 - 2.1 Wie kann das Boot schwimmen?
 - 2.2 Segeln trotz Schwerkraft
 - 2.3 Unsere Druckerwerkstatt

Bildung, die stark macht für das 21. Jahrhundert: Technik – Zukunft in Bayern?!

1. Stark für die Zukunft?
2. Bildung – die Investition in die Zukunft!
3. Bildungsimpulse setzen: Technik – Zukunft in Bayern! (E. Kirsch)

Fazit

Dank